



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été numérisé par le Canopé de l'académie de Clermont-Ferrand
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Base Nationale d'Examens de l'enseignement professionnel

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2015

DUREE : 1 H 00 maximum

CORRIGÉ

PREMIERE PARTIE (10 points)

1.1. Identifier le problème posé dans cette situation 1, en soulignant la bonne réponse. **(0.25 pt)**

Florian a pris du poids

1.2. Repérer les éléments de la situation 1 en complétant le tableau ci-dessous. **(1pt = 0.25 x 4)**

	Eléments de la situation
Qui ?	<i>Florian</i>
Quoi ? (quel est le problème ?)	<i>il a pris du poids</i>
Où ?	<i>Sur son lieu de travail et à son domicile</i>
Quand ? (depuis combien de temps ?)	<i>Depuis 1 mois</i>
Comment ? (Comportements favorisant)	<i>Mange des produits de restauration rapide ou consomme des plats cuisinés tout prêts, des pizzas ou ne fait plus de sport</i>

1.3. Présenter deux modifications que Florian doit apporter à son mode de vie pour retrouver son poids précédent **(0.5pt= 2x 0.25)**

Eviter les plats cuisinés

Ne pas manger de produits trop gras ou trop sucrés

Faire du sport

toute réponse pertinente

1.4. Citer deux conséquences, possibles à long termes sur la santé de Florian, autre que la prise de poids, s'il ne change pas ses habitudes. **(0.5pt= 2x 0.25)**

- Risque de diabète

- Risque d'essoufflement ou risque de maladie cardio-vasculaire ou risque de tension artérielle

1.5. Classer les aliments consommés dans le tableau suivant. **(2.25 pts) 9 x 0.25pt**

Groupes d'aliments	Viandes Poissons Œufs	Produits laitiers	Corps gras	Aliments sucrés et féculents	Fruits ou légumes	Boissons
Aliments composants le repas	<i>Escalope</i>	<i>Yaourt</i>	<i>Vinaigrette Crème</i>	<i>Pain pomme de terre</i>	<i>Tomate Haricots verts</i>	<i>Eau</i>

1.6. Justifier si ce repas est qualitativement équilibré ou non. **(0.25 pt)**

Ce repas est équilibré car tous les groupes d'aliments sont représentés.

1.7. Préciser le rôle principal dans l'organisme, du groupe : aliments sucrés et féculents. **(0.25 pt)**

Source d'énergie

1.8. Parmi les mesures listées, distinguer les mesures collectives des mesures individuelles en cochant la bonne case dans le tableau ci-dessous (1.75 pt = 7 x 0.25 pt)

Exemples de mesures permettant une bonne hygiène alimentaire.	Mesure individuelle	Mesure collective
Lancer un Programme National Nutrition Santé (PNNS) visant à améliorer la santé des populations.		X
Supprimer les distributeurs de confiseries dans les établissements scolaires.		X
Préparer des repas à partir de produits frais	X	
Prendre un petit déjeuner équilibré tous les matins.	X	
Planifier des messages télévisés « manger 5 fruits et légumes par jour »		X
Manger un fruit ou un légume à chaque repas.	X	
Eviter les grignotages et les boissons sucrées en excès.	X	
Mettre en place des locaux de pauses agréables et bien équipés (réfrigérateur, micro-ondes...)		X

1.9. A partir du document 1, citer un effet positif du sport sur le psychisme et un sur le physique. (1pt=2x0.5)

- Psychisme : **bien-être émotionnel, le bien-être physique, la qualité de vie et la perception de soi.**

- Physique : **réduit les risques de maladies cardio-vasculaires et de maladies respiratoires : asthme, bronchite chronique, surpoids, d'apparition de certains cancers.**

1.10. Indiquer deux exemples de dommages possibles suite à une activité physique trop intense. (1pt=2x0.5)

- **Elongation, déchirure musculaire ou toutes autres réponses pertinentes**

1.11. Définir un budget excédentaire. (0.25 pt)

**Les ressources (les revenus) sont supérieures aux dépenses effectuées.
Ou il reste de l'argent sur le compte les fins du mois.**

1.12. Calculer, et reporter sur le document 2 : (0.75 pt) 3 x 0.25 pt

- le total des dépenses du mois de Mars
- le solde du mois de Mars
- le solde à reporter.

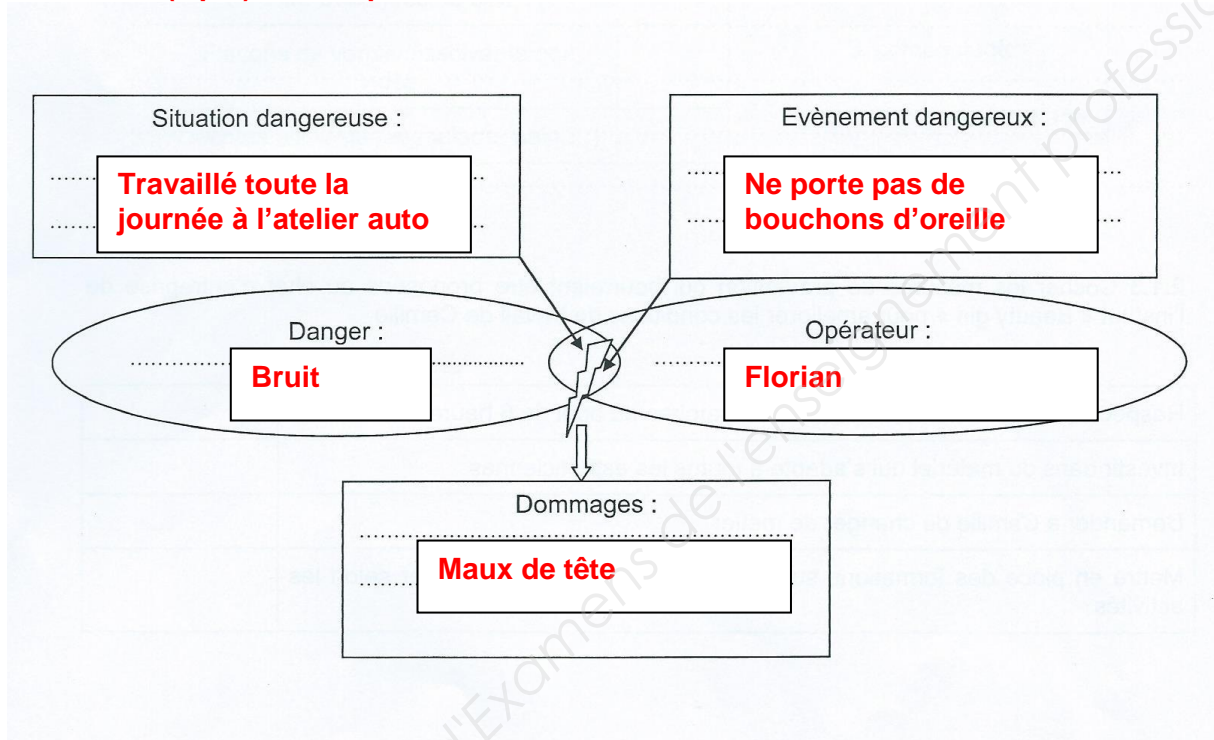
	JANVIER	FEVRIER	MARS
Total dépenses	1350	1450	1170
SOLDES			
SOLDE DU MOIS	+ 57	- 43	+ 237
Solde précédent	+420	+477	+434
SOLDE A REPORTER	+477	+434	+671

1.13. Justifier s'il peut envisager l'achat de cet appareil. (0.25 pt)

Oui, il peut l'acheter et payer comptant puisqu'il lui reste 671 euros à la fin du mois de Mars sur son budget.

DEUXIEME PARTIE Partie 2.1 (8 points)

2.1.1 .Compléter le schéma de l'apparition du dommage suivant, à l'aide des éléments de la situation 2 : (2 pts) 4 x 0.5 pt



2.1.2 Décoder le sigle CHSCT. (1 pt)

Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail

2.1.3 Préciser le nombre de salariés minimum, pour la mise en place d'un CHSCT en entreprise, en l'entourant parmi les options suivantes (0.5 pt):

-25 salariés

-70 salariés

- 50 salariés

2.1.4 Proposer deux rôles spécifiques du CHSCT dans une entreprise. (1pt=2x0.5)

- Propose des mesures d'amélioration des conditions de travail
- Faire des enquêtes après accident dans l'entreprise
- Visiter régulièrement les ateliers afin de prévenir des risques
- Contribuer à la rédaction du Document Unique...

2.1.5 Nommer deux autres délégués que Florian pourrait rencontrer dans l'entreprise. (1pt=2x0.5)

- délégué du personnel
- délégué syndical

2.1.6 Préciser les conditions de suivi médical du salarié, en complétant le tableau à l'aide des éléments suivants : **(2.5 pts) 5 x 0.5 pt**

Visites médicales obligatoires	Quand ?	Justification de ces visites
Visite d'embauche	Après signature du contrat de travail	S'assurer que le futur salarié n'a pas de problème de santé pour le poste à pouvoir
Visite périodique	Tous les 2 ans	S'assurer que le poste occupé n'altère pas la santé du salarié
Visite de reprise	Après 30 jours d'arrêt	S'assurer que le salarié peut reprendre le travail sans risque.

Partie 2.2 (2 points)

2.2.1 Définir par un verbe la première action que Laurent doit mettre en place. **(0.25 pt)**

- Protéger

2.2.2 Citer les trois fonctions vitales qu'il doit rechercher ensuite. **(0.75 pt) 3 x 0.25 pt**

- Le saignement abondant**
- La conscience**
- La respiration**

2.2.3 Justifier pourquoi Laurent fait ce choix. **(0.25 pt)**

A l'examen, Florian est inconscient mais il respire

2.2.4 Proposer deux actions complémentaires à ce geste de secours. **(0.5 pt=0.25x2)**

- Surveiller la victime ou - la couvrir**
- ou - la rassurer ou - contrôler sa respiration**

2.2.5 Indiquer le numéro de téléphone à composer par le témoin pour alerter les secours. **(0.25 pt)**

- Le 15